

**Reforma oświaty
założenia
Funkcjonowania
placówek w roku
szkolnym 2017/2018**



Głównym założeniem reformy oświaty na poziomie gminy jest przekształcenie trzyletnich gimnazjów i wydłużenie cyklu nauczania w szkołach podstawowych do ośmiu klas.

Według założeń Zespołu ds. wdrażania reformy powołanego przez Prezydenta Miasta planowane są następujące zmiany organizacyjne:

Szkoła Podstawowa Nr 1
Szkoła Podstawowa Nr 5
Szkoła Podstawowa Nr 6
Szkoła Podstawowa Nr 8
Szkoła Podstawowa Nr 9
Szkoła Podstawowa Nr 12

**Gimnazjum nr 1
Gimnazjum nr 2
Gimnazjum nr 3
Gimnazjum nr 4**

Szkoła Podstawowa Nr 1
Szkoła Podstawowa Nr 5
Szkoła Podstawowa Nr 6
Szkoła Podstawowa Nr 8
Szkoła Podstawowa Nr 9
Szkoła Podstawowa Nr 12

**Szkoła Podstawowa Nr 7
Szkoła Podstawowa Nr 2
Szkoła Podstawowa Nr 3
Szkoła Podstawowa Nr 4**

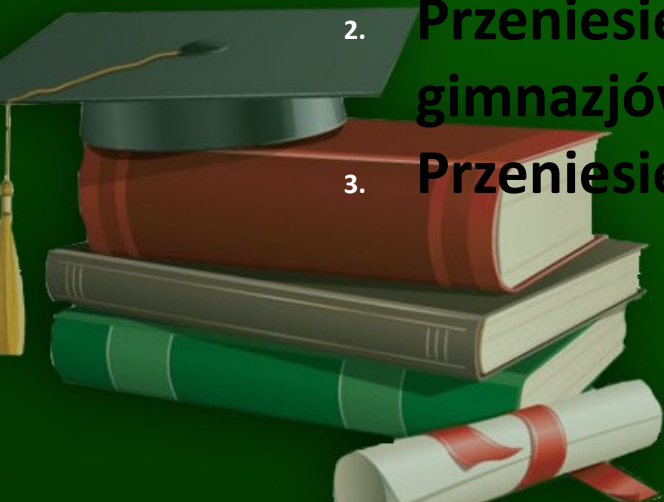
WAŻNE:

Zagrożeniem wynikającym z reformy jest skrócenie procesu edukacyjnego w szkolnictwie podstawowym o jeden rok. Zamiast dziewięciu lat, uczniowie naukę pobierali będą przez osiem lat. O rok wydłuża się proces w szkolnictwie ponadpodstawowym. To skutkować będzie odpływem liczby uczniów i liczby godzin dydaktycznych dla nauczycieli.

Ustawodawca nie określił jak powinna wyglądać struktura placówek oświatowych. O tym decyduje rada gminy zatwierdzając nowe obwody szkolne.

Proponując dalsze funkcjonowanie 6 szkół podstawowych i przekształcając 4 gimnazja w szkoły podstawowe w Otwocku, mamy do wyboru trzy modele organizacji roku szkolnego 2017/2018

- 1. Wygaszanie gimnazjów z rekrutacją jedynie do klas „0” i klas „I”**
- 2. Przeniesienie wszystkich klas „VII” do gimnazjów**
- 3. Przeniesienie częściowe klas „IV” i klas „VII”**



**Model Nr 1 - Wygaszanie gimnazjów z rekrutacją jedynie do klas „0” i klas „I”,
czyli wszystkie „VII” klasy pozostają w dotychczasowych szkołach podstawowych**

Co to powoduje w szkołach podstawowych?

Szkoła	Liczba oddziałów obecnie	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2017/2018 z klasami „VII”	WZROST LICZBY ODDZIAŁÓW
SP Nr 1	29	31	2
SP Nr 5	25	27	2
SP Nr 6	26	27	1
SP Nr 8	9	11	2
SP Nr 9	9	10	1
SP Nr 12	35	37	2

Wzrost liczby uczniów, brak odpowiednich warunków lokalowych w salach lekcyjnych, szatniach i obiektach sportowych, co skutkowałoby wprowadzeniem systemu trzymianowego

**Model Nr 1 - Wygaszanie gimnazjów z rekrutacją jedynie do klas „0” i klas „I”,
czyli wszystkie „VII” klasy pozostają w dotychczasowych szkołach podstawowych**

Co to powoduje w obecnych gimnazjach?

Szkoła	Liczba oddziałów obecnie	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2017/2018 z klasami „0” i „I”	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2017/2018 bez klas „0” i „I”
Gimnazjum Nr 1	8	7	5
Gimnazjum Nr 2	12	10	8
Gimnazjum Nr 3	14	12	9
Gimnazjum Nr 4	15	13	10

W gimnazjach należy zatrudnić nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do klas „0” i „I”, natomiast rażąco spada ilość godzin dla nauczycieli tzw. „przedmiotowców”. Z kolejnym rokiem ta liczba godzin będzie spadała, gdyż kolejne roczniki gimnazjów odejdą, a w likwidowanych gimnazjach będą jedynie dzieci w klasach „I” – „III”.

Model Nr 2 – Rekrutacja do gimnazjów oddziały: „0” i „I” oraz przeniesienie wszystkich oddziałów „VII” do gimnazjów

Nie realizujemy sensu reformy oświaty, bo faktycznie tworzymy „pseudo” gimnazja, a w szkołach podstawowych edukacja odbywa się jedynie w klasach od „0” do „VI”.

Gimnazja mają zbyt dużą liczbę uczniów, co wiąże się z problemami lokalowymi, a co za tym idzie z wprowadzeniem dwuzmianowości. Brakowało będzie także nauczycieli tzw. „przedmiotowców”, którzy z drugiej strony tracą pracę w szkołach podstawowych.

W szkołach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 odchodzi **17 oddziałów („III” klasy gimnazjum).**

Oddziałów „VII” w roku szkolnym 2017/2018 będzie 19.

Do tego dochodzą **oddziały „0” i „1” w likwidowanych gimnazjach - 10**

REASUMUJĄC:

Z gimnazjów **odeszłoby 17 oddziałów, a doszłoby 29**

Model Nr 3 – Rekrutacja do gimnazjów oddziały: „0” i „I” oraz przeniesienie części oddziałów „IV” i „VII” do gimnazjów – zgodnie z wnioskiem Komisji Oświaty i rekomendacją Zespołu.

Szkoła	Liczba klas „VII” w roku szkolnym 2017/2018	Liczba klas „IV” w roku szkolnym 2017/2018	Ile oddziałów należy przenieść dla prawidłowego funkcjonowania szkół podstawowych
SP Nr 1	4	7	2
SP Nr 5	3	5	2
SP Nr 6	4	5	2
SP Nr 8	1	2	0
SP Nr 9	1	2	0
SP Nr 12	6	8	3

Szkoła	Jaką liczbę oddziałów „VII” szkoły mogą przyjąć (poza klasami „0” i „I”)
G1	1
G2	3
G3	3
G4	2

Ze szkół podstawowych powinno zostać przeniesionych **9 oddziałów klas „IV” i „VII”**. Dokładnie na taką liczbę **przygotowane są obecne gimnazja.**

Model z jednej strony pozwala zachować cel ustawy, bo we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują klasy „VII”. Ponadto zapewnia zrównoważone wykorzystanie zasobów lokalowych, a z trzeciej zapewnia zatrudnienie wszystkich nauczycieli

Co dalej?

Zgodnie z rekomendacją Zespołu ds. wdrażania reformy Dyrektorzy Szkół Podstawowych mają opracować kryteria wyznaczenia oddziałów klas „VII”, które miałyby zostać w roku szkolnym 2017/2018 przeniesione do przekształcanych gimnazjów.

Zgodnie z wnioskiem Komisji Oświaty i Wychowania procesem tym objęci zostaną także uczniowie przyszłych klas „IV”.

Po, feriach przedstawiciele organu prowadzącego placówki oraz dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów będą na spotkaniach przedstawiali rodzicom logistyczne możliwości dalszej edukacji ich dzieci.

Planujemy przeprowadzić ankietę wśród rodziców.

Z racji wytycznych ustawowych zabronione jest dzielenie oddziałów. Oznacza to, że zdecyduje większość rodziców w danej klasie lub otwarte zostaną dodatkowe oddziały – mniej liczne.

WAŻNE:

Oddzielnie Dyrektorzy Szkół będą rozpatrywali indywidualne wnioski rodziców, dotyczące bliskości szkoły, rodzeństwa uczęszczającego do placówki, stopnia niepełnosprawności, ułatwień w dojeździe, itp.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

